

**Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания
Кемеровской области "Мысковский детский дом-интернат для умственно отсталых детей"
департамента социальной защиты населения Кемеровской области**

Рассмотрено:
на методическом совете
Протокол №1
От «29» августа 2017г

Утверждаю:
И.о. директора ГБУ КО «Мысковский
детский дом-интернат для умственно
отсталых детей»
_____ Т.Н.Куимова

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
дополнительного образования детей
ГБУ КО "Мысковский детский дом-интернат для умственно отсталых детей"

1. Общие положения.

1.1. Отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД) является структурным подразделением ГБУ КО "Мысковский детский дом-интернат для умственно отсталых детей", не является юридическим лицом (п. 2.4.Устава ГБУ КО «Мысковский детский дом-интернат для умственно отсталых детей») и действует на основании данного Положения.

1.2. Местонахождение структурного подразделения: Российская Федерация, 652842, Кемеровская область, г.Мыски, 10 квартал, дом 5.

1.3. Основное предназначение структурного подразделения дополнительного образования детей:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- создание условий для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых.

1.4. Основным предметом деятельности ОДОД является реализация дополнительных общеразвивающих программ детей для всех возрастных категорий обучающихся по различным направленностям.

1.5. Администрация дома-интерната оказывает содействие в работе структурному подразделению ОДОД.

2. Основы деятельности.

2.1. ОДОД организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, праздничные дни ОДОД работает по специальному расписанию и плану.

Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, выезды групп обучающихся на конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора ГБУ КО "Мысковский детский дом-интернат для умственно отсталых детей"

2.2. Целью деятельности ОДОД является:

- обеспечение современного качества дополнительного образования.

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- формирование общей культуры, практических умений и навыков, нравственных, интеллектуальных, гражданских качеств у детей и подростков, необходимых для социализации и адаптации их к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для более широкого охвата детей и подростков, детей с проблемами физического и интеллектуального развития, для предупреждения правонарушений, асоциального поведения.

2.3. Основные задачи:

- расширение кругозора, развитие творческих способностей детей и подростков в условиях осознанного свободного выбора деятельности;
- создание условий для раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей:
- духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие и воспитание детей;
- организация содержательного досуга воспитанников;
- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых.

2.4. Для реализации основных задач ОДОД:

- педагог дополнительного образования детей самостоятельно разрабатывает дополнительную общеразвивающую программу; выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания детей соответственно их возрасту, интересам и способностям; выбирает систему промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядок ее проведения;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает и утверждает учебный план и расписание занятий.

2.5. Направления деятельности.

2.5.1. Отделение дополнительного образования детей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

2.5.2. В рамках реализации программы дополнительного образования ОДОД организует участие воспитанников в конкурсах и выставках детского творчества различных уровней.

3. Организация образовательного процесса в ОДОД.

3.1. ОДОД организует свою деятельность на основании Программы дополнительного образования детей, учебно-тематического плана и расписания занятий.

3.2. Учебный год начинается 1 сентября и составляет 36 учебных недель.

В период осенних, зимних, весенних и летних каникул объединение работает по специальному расписанию с переменным составом.

В период летних каникул Отделение дополнительного образования детей работает в режиме работы летнего лагеря по специальному плану и расписанию, с переменным составом обучающихся, с организацией массовых мероприятий, экскурсий, творческих встреч, концертов.

3.3. Продолжительность учебного занятия определяется дополнительной общеразвивающей программой объединения, с учётом возраста и психофизическими особенностями обучающихся и установленными санитарными правилами и нормами. (СанПин 2.4.3259 – 15, постановление от 9 февраля 2015г №8)

3.4. Занятия в объединении могут проводиться по группам или всем составом объединения в соответствии с утвержденным расписанием, составленным с учетом возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и имеющихся условий.

3.5. Расписание занятий может корректироваться и изменяться в течение учебного года на основании приказа директора.

3.6. Занятия по общеразвивающим дополнительным программам может проводиться в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме.

3.7. Количество учебных групп, количество часов в неделю регламентируется условиями реализации программы и учебным планом. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах.

3.8. Объединения ОДОД работают по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников ГБУ КО «Мысковский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», их возрастных и психофизических особенностей. установленных санитарно-

4. Участники образовательного процесса и коллективы ОДОД.

4.1. Участниками образовательного процесса в ОДОД являются обучающиеся от 5 до 18 лет, педагогические работники.

4.2. Зачисление обучающихся в объединение ОДОД осуществляется на основании добровольного волеизъявления обучающихся.

4.3. Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

4.4. Продолжительность обучения детей в объединении определяется дополнительной общеразвивающей программой.

4.5. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

5. Управление

5.1. Общее руководство деятельностью структурного подразделения дополнительного образования детей осуществляет директор, который:

- утверждает структуру и штатное расписание ОДОД;
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

5.2. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы структурного подразделения.

6. Имущество и средства ОДОД.

6.1. для организации образовательного процесса ОДОД использует имущество и средства учреждения.

6.2. Платную образовательную деятельность ОДОД не осуществляет.