

Открытое индивидуальное логопедическое занятие

Тема: Автоматизация звука Л в слогах

Цель: формирование умения правильно и чётко произносить звук Л в слогах.

Задачи:

обучающие:

- формировать понятие «согласный звук», уточнить особенности артикуляции звука Л;

коррекционные:

- автоматизировать звук Л в слогах;

развивающие:

- развивать артикуляционную и мелкую моторику;
- развивать фонематическое, зрительное восприятие, слуховой контроль;
- развивать внимание, память, мышление;

воспитательные:

- воспитывать самоконтроль за речью, умение вслушиваться в речь логопеда.

Методические приемы:

- игровая мотивация;
- подражательно-исполнительские и речевые упражнения;
- игры;
- поощрения.

Материалы и оборудование:

Заяц Мила, презентация на звук Л, снежинка, буквы, карточка схема.

Предварительная работа:

- формирование артикуляционных умений и навыков, необходимых для правильного произнесения звука Л.
- отработка упражнений мелкой моторики.
- отработка опорных звуков.
- постановка звука Л.

Последующая работа:

автоматизация звука Л в словах, чистоговорках, во фразах, в связной речи.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Поздороваться с гостями хлопками. Упражнение «Подари улыбку». Приготовились к занятию. Слушай меня внимательно, старайся правильно выполнять все задания.

II. Основная часть.

1. Артикуляционная гимнастика.

Логопед: будем делать зарядку для язычка, чтобы он хорошо и правильно двигался, четко проговаривал звуки и слова «Сказка о весёлом язычке».

Повторение артикуляционных упражнений:

для губ: чередование «Заборчик» - «Окошко»;

для языка: «Чашечка», «Красим заборчик, потолок», «Иголочка», «Разминаем язычок», «Пароход гудит».

Ребёнок делает упражнения по инструкции логопеда.

2. Дыхательное упражнение «Снежинки летят».

Сообщение цели занятия.

Логопед: к нам на занятие пришла Зайка Мила. Сегодня вместе с ней мы будем повторять слоги со звуком Л.

3. Акустико-артикуляционный образ звука.

Логопед: вспомним, когда мы произносим звук Л, что делают губки?

- Улыбаются.

Логопед: что делает язычок?

- Поднимается за верхние зубки к бугорочкам (если отрабатывается зазубная артикуляция). Или:- Кончик языка зажат между зубов.

Произнесение звука Л по звуковой дорожке.

Логопед: дадим характеристику звука Л.

- Звук Л согласный, звонкий, твердый.

Логопед: подними снежинку, если услышишь в слове звук Л.

Слова: лопата, машина, пила, ведро, молоток, совок, игла, ножницы, шило, метла, кисть.

4. Слоговая гимнастика. «Клоун и облака», «Слоговые кубики»

Ребёнок воспроизводит серию слогов, сопровождая проговаривание пальчиковой гимнастикой «Пальчики здороваются» (пальцы ведущей руки поочередно соприкасаются с большим пальцем).

5. Проговаривание слогов за логопедом. «Волк и листочки», «Лев и слоги». Ребёнок воспроизводит серию слогов за логопедом

6. Физ. минутка «Зайка серенький сидит».

7. Игра «Лишняя картинка» развитие фонематического, зрительного восприятия. Ребёнок определяет лишнюю картинку, в которой нет звука Л, и определяет в остальных позицию звука Л в словах. Работа со звуковой линейкой.

8. Игра на развитие слухового, зрительного восприятия «Клоун и слоговые ряды» Ребёнок воспроизводит слоговые ряды за логопедом выкладывая слоги из букв.

III. Итог занятия и оценка деятельности ребёнка.

Логопед: наше занятие закончено. Какой звук мы сегодня учились правильно произносить? Ты сегодня хорошо занимался. Миле тоже понравилось, как ты говорил, выполнял задания.

Логопед: Босс Алла Анатольевна